

**ОУ „Христо Смирненски“**

**с. Рогозче,**

**общ. Джебел, обл. Кърджали, email: info-909309@edu.mon.bg**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Снежана Караиванова………………**

***Директор на ОУ „ Хр. Смирненски“ с. Рогозче***

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2024 – 2025)

***ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ Христо Смирненски“***

***С. РОГОЗЧЕ, ОБЩ. ДЖЕБЕЛ,ОБЛ. КЪРДЖАЛИ***

Решение на ПС с, протокол № ............/..........09.2024 год.

Съгласуван от общественият съвет с протокол от …………2024 год.

**І. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от  **ОУ „Христо Смирненски“ с. Рогозче**) и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

* Закон за предучилищното и училищното образование
* Наредба за приобщаващото образование
* Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
* Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.)
* Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.)
* Закон за защита от дискриминация
* Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в (училище), съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в **ОУ „Христо Смирненски“ с. Рогозче** са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца бежнаци, деца от различни етнически групи и пр. с други идентифицирани нужди.

**II. Подкрепа на личностното развитие**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

***2.1. Обща подкрепа***

За организиране на подкрепата на личностното развитие в (**ОУ „Христо Смирненски“ с. Рогозче**) за координатор е определен педагогически съветник/заместник-директор/ресурсен учител/логопед, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в **ОУ „Христо Смирненски“ с. Рогозче** се осъществява от екип, ръководен от координатора, училищен психолог, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва също така различна екипна работа и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от **ОУ „Христо Смирненски“ с. Рогозче** или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В **ОУ „Христо Смирненски“ с. Рогозче** функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар/определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от **ОУ „Христо Смирненски“ с. Рогозче** обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

***2.2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от **ОУ „Христо Смирненски“ с. Рогозче**. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

-деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания

- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация

-рехабилитация на слуха

-зрителна рехабилитация

-рехабилитация на комуникативни нарушения

-осигуряване на достъпна архитектурна среда

-специализирани средства

-ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, **ОУ „Христо Смирненски“ с. Рогозче** уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага, помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка, нуждаещи се от допълнителна подкрепа, се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

**III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дейности** | **Срок** | **Отговорник** | **Забележка** |
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа | постоянен | педагогически съветник, психолог, логопед |  |
| Екипна работа на учителите от даден клас | постоянен | класни ръководители, учители | при необходимост |
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа | до 01.10. | директор |  |
| Награждаване на ученици | текущ | директор, заместник-директори | при и по определен повод за поощрение |
| Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност | 01.11, 01.04 | завеждащ библиотека, библиотекар | да се направи по повод Деня на книгата |
| Представяне на дейности по интереси в училището | 15.09 | учители в ГЦОУД |  |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище | целогодишно | директор, зам.-директор, учители, психолог,  пед. съветник |  |
| Организиране и провеждане на училище за родители | 01.03. | психолог | при желание от родителите |
| Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади | целогодишно | учители |  |
| Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади | целогодишно | учители |  |
| Съвместни дейности с МКБППМН | целогодишно, по график | УКБППУ, директор, районна адиминстрация |  |

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.